

بررسی موانع مشارکت پرستاران در امر پژوهش در مراکز آموزشی - درمانی تبریز ۱۳۹۳

Barriers of participation of nurses in research activities

1-Elnaz Asghari 2-Mohammad Arshadi 3-Zahra Abbasi
1- Phd student in nursing, asghari.elnaz@gmail.com
2- Phd student in nursing, faculty member of Nursing school, arshadi_m@yahoo.com
3- MSc in nursing abbasi.zahra93@yahoo.com

۱-الناز اصغری ۲-محمد ارشادی ۳-زهرا عباسی
۱- دانشجوی دکترای پرستاری، عضو کمیته ی پژوهشی مدیریت پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تبریز
۲- دانشجوی دکترای پرستاری، کمیته ی پژوهشی مدیریت پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تبریز
۳- کارشناسی ارشد پرستاری، عضو کمیته ی پژوهشی مدیریت پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تبریز

چکیده

شناسایی موانع انجام پژوهش از ضروریات ارتقاء پرستاری می باشد. این پژوهش توصیفی تحلیلی موانع سازمانی و فردی انجام پژوهش را در پرستاران شهر تبریز بررسی کرد و بر اساس یافته ها امتیاز موانع سازمانی مانند نبود سیستم نظارتی و مشاوره ای و عدم ایجاد انگیزه کافی توسط مسئولین، از امتیاز موانع فردی بیشتر بود. مهمترین موانع فردی نیز شامل کمبود وقت و مشغله زیاد و ناآشنایی با اصول آماری بود. بر این اساس با اقداماتی از قبیل برگزاری کارگاه های روش تحقیق، کاهش ساعات کاری، در نظر گرفتن امتیاز کافی برای فعالیت های پژوهشی و غیره می توان این موانع را حذف یا تعدیل کرد.

واژه های کلیدی: تحقیق، پرستاری، موانع پژوهش

Abstract

Identify barriers of participating in researches is necessary for the promotion of nursing field. This descriptive study was assessed organizational and individual barriers of nurses participating in researches in Tabriz. The mean score of organizational barriers was greater than the mean score of the individuals. The most important barriers was Lack of motivation in nurses, lack of time due to nursing work and unfamiliarity with research methodology and statistical tests.

Keywords: Research, Nurses, Research barriers

نتایج و بحث

میانگین نمره ی موانع سازمانی انجام تحقیق بیش از میانگین نمره ی موانع فردی بود. مهمترین موانع فردی، کمبود وقت، نا آشنایی با اصول آماری و مبانی روش تحقیق و اولویت های پژوهشی، مسلط نبودن به زبان انگلیسی و فاصله گرفتن از مراکز دانشگاهی و کمترین امتیاز مربوط به نداشتن مهارت کافی، بی فایده بودن پژوهش برای بیمار و بی علاقه ی به پرستاری بود. مهمترین موانع سازمانی نیز نبود سیستم نظارتی و مشاوره ای و عدم ایجاد انگیزه در پژوهشگران توسط مسئولین بود و کمترین امتیاز مربوط به عدم همکاری پزشکان با تحقیقات پرستاری و نبود اینترنت در محل کار عنوان شد.

نتیجه گیری و پیشنهادات

می توان با اقداماتی مانند برگزاری کارگاه های روش تحقیق، آموزش استفاده از منابع علمی، افزودن واحد روش تحقیق به دروس پرستاری، کاهش ساعت کاری، در نظر گرفتن امتیاز کافی برای انجام تحقیق و غیره این موانع را حذف یا تعدیل کنند.

مراجع

- Wai -Tong et al. Nurses' Perceived Barriers to and Facilitators of Research Utilization in Mainland China : The Open Nursing Journal, 2013,7, 96-106.
- Chien WT. A survey of nurses' perceived barriers to research utilization in Hong Kong. J Clin Nurs 2010; 19(23-24): 3584-6.
- Uysal Aet al. Barriers to research utilization among nurses in Turkey. J Clin Nurs 2010; 19(23-24): 3443-52.

مقدمه

پرستاری به عنوان یک رشته ی علمی و دانشگاهی، برای ارتقاء و پیشرفت خود نیازمند تولید علم و دانش می باشد و این تولید علم از طریق پژوهش امکان پذیر می باشد. درحالی که شرکت در امر پژوهش در پرستاران بسیار اندک گزارش شده است. بنابراین شناسایی موانع انجام پژوهش از ضروریات ارتقاء فعالیت های پژوهشی و رشته ی پرستاری است.

متن اصلی، روش تحقیق

پژوهش توصیفی- تحلیلی حاضر بر روی پرستاران شاغل در بیمارستان های دانشگاه علوم پزشکی تبریز در سال ۱۳۹۳ و با روش نمونه گیری دردسترس انجام شد. ابزار مورد استفاده پرسشنامه پژوهشگر ساخته بود که در بخش اول اطلاعات دموگرافیکی و در بخش دوم سوالات لیکرتی ۴ گزینه ای مربوط به موانع پژوهش سازمانی (۲۰عبارت) و فردی (۱۶عبارت) را در بر داشت. داده ها در نرم افزار SPSS و با استفاده از آزمونهای آماری پیرسون و ANOVA تحلیل گردید و P کمتر از ۰/۰۵ معنادار در نظر گرفته شد.